**Meno a priezvisko, ročník, študijný odbor:** Bc. Veronika Petrovová, 2BPsmu1

**Názov školy:** Gymnázium Gelnica, SNP 1

**Predmet:** Občianska náuka

**Trieda:** IV.O

**Tematický celok:** Peniaze a finančné inštitúcie v trhovej ekonomike

**Téma:** Úvery a dlh

**Typ vyučovacej hodiny:** Základný typ (klasická)

**ŠPECIFICKÉ CIELE:**

**A. Kognitívne ciele**

1. **Zapamätanie poznatkov**

* ...

1. **Porozumenie poznatkov**

* ...

1. **Použitie poznatkov v typicky školských situáciách (špecifický transfer)**

* ...

1. **Použitie poznatkov v problémových situáciách (nešpecifický transfer)**

* ...

**B. Psychomotorické ciele:** ...

**C. Afektívne ciele:** Uvedomovať si mieru rizika pri využití nebankového subjektu ako typu finančnej inštitúcie v reálnom živote.

**Štruktúra vyučovacej hodiny**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ETAPY VH** | **VYUČOVACIE METÓDY** | **ORGANIZAČNÉ FORMY** | **MATERIÁLNE PROSTRIEDKY** | **ČAS** |
| 1.organizačná časť | − | − | − | 1 minúta |
| 2. prezentácia cieľov VH | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |
| 3. diagnostická - aktualizácia prv osvojeného učiva | ... | frontálna práca | ... | 5 minút |
|  |
| 4. motivačná - motivácia | problém ako motivácia | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 1 minúta |  |
| 5. expozičná - osvojovanie nového učiva | rozprávanie; vysvetľovanie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 30 minút |  |
|  |
| 6. fixačná - upevňovanie a prehlbovanie učiva | cvičenie | frontálna práca | notebook s pripojením na internet; prezentácia v PowerPointe na USB | 5 minúty |  |
|  |
| 7. zadanie domácej úlohy | rozprávanie | frontálna práca | − | 1 minúta |  |
| 8. zhodnotenie VH, záver | − | − | − | 1 minúta |  |

**ROZPIS ETÁP VYUČOVACEJ HODINY**

**1. Organizačná časť:**

Prídem do triedy, pozdravím žiakov, položím si veci a opýtam sa na chýbajúcich žiakov, ktorých zapíšem. USB vložím do notebooku a pripravím si prezentáciu.

**2. Prezentácia cieľov VH**

V krátkosti odprezentujem žiakom ciele našej hodiny − že si spoločne prejdeme to, čo bolo na minulých hodinách a že potom sa dostaneme k novému učivu.

**3. Aktualizácia prv osvojeného učiva (diagnostická etapa)**

Žiakov sa budem frontálne pýtať otázky, na ktoré mi budú odpovedať.

**4. Motivácia (motivačná etapa)**

Ako motivácia bude slúžiť žiakom problém uvedený na začiatku prezentácie, ktorý sa pýta na to, čo môžeme urobiť, ak sa chceme ísť bicyklovať cez víkend a nemáme bicykel. Tým prejdeme k požičaniu si peňazí z banky alebo od iných nebankoviek.

**5. Osvojovanie nového učiva (expozičná etapa)**

Žiaci si budú v tejto fáze písať poznámky z prezentácie a počúvať moje rozprávanie a vysvetľovanie.

**6. Upevňovanie a prehlbovanie učiva (fixačná etapa)**

V tejto fáze budeme spoločne so žiakmi vypĺňať tabuľky na porovnanie výhod a nevýhod požičania si veci, nákupu za hotové a nákupu na úver, čím si zároveň odpovieme na prvú problémovú úlohu z fázy motivácie.

**7. Zadanie domácej úlohy**

Za domácu úlohu dostanú žiaci naučiť sa dnešné učivo, z ktorého budú na budúcej hodine písať krátku 5-minútovku.

**8. Zhodnotenie vyučovacej hodiny, záver**

V krátkosti a slovne prejdem to, čo sme si na hodine prebrali, a čo majú za domácu úlohu. Vezmem si USB, veci, poďakujem za pozornosť, poprajem pekný zvyšok dňa a odídem z triedy.

**Klauzula učiteľa:**